

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра Транспортно-технологические машины и основы конструирования

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол №8 от 23 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
Р.А. Чмир  
«23» апреля 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ОСНОВЫ ТЕОРИИ ДВИГАТЕЛЕЙ ВНУТРЕННЕГО СГОРАНИЯ И**  
**ШАССИ»**

Направление подготовки - 35.03.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) – Технический сервис в АПК

Квалификация - бакалавр

Мичуринск – 2025 г.

## **1. Цели освоения дисциплины (модуля)**

Целями освоения дисциплины «Основы теории двигателей внутреннего сгорания и шасси» являются: формирование знаний и умений выполнения расчета и проектирования основных механизмов и систем тракторов и автомобилей с учетом условий эксплуатации.

Профессиональная деятельность выпускников, освоивших программу бакалавриата по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия, включает области науки и техники, связанные с эксплуатацией, ремонтом и сервисным обслуживанием транспортных и транспортно-технологических машин сельскохозяйственного назначения, их агрегатов, систем и элементов.

## **2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы теории двигателей внутреннего сгорания и шасси» представляет собой дисциплину базовой части ОПОП: Блок Дисциплины (модули). Обязательная часть (Б.О.26).

Курс базируется на дисциплинах: Математика, Физика, Начертательная геометрия и инженерная графика, Техлотехника, Детали машин и основы конструирования. В свою очередь, является базой для изучения дисциплин: Технология машиностроения, Диагностика и техническое обслуживание машин, Технология ремонта машин, Эксплуатация машино-тракторного парка и производственной практики.

## **3. Планируемые результаты по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Освоение дисциплины (модуля) направлено на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций

УК-2 - способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

ОПК-1 - способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК – 5 - способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
<b>Категория универсальных компетенций - Разработка реализации проектов</b>					
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выби-	ИД-1 УК-2 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность	Не может формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	Не достаточно четко может формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	В достаточной степени может формировать в рамках поставленной цели проекта совокупность	Отлично формирует в рамках поставленной цели проекта совокупность

	рат опти- мальные спо- собы их ре- шения, ис- ходя из дей- ствующих правовых норм, имею- щихся ресур- сов и ограни- чений	взаимосвя- занных за- дач, обеспе- чивающих ее достиже- ние. Опреде- ляет ожида- емые резуль- таты реше- ния выде- ленных за- дач	взаимосвязан- ных задач, обеспечиваю- щих ее дости- жение. Опре- деляет ожида- емые резуль- таты решения выделенных задач	цели про- екта сово- купность взаимосвя- занных за- дач, обеспе- чивающих ее дости- жение. Опре- деляет ожида- емые резуль- таты решения выделенных задач	взаимосвязан- ных задач, обеспечиваю- щих ее дости- жение. Опре- деляет ожида- емые резуль- таты решения выделенных задач	взаимосвя- занных за- дач, обеспе- чивающих ее достиже- ние. Опреде- ляет ожида- емые резуль- таты реше- ния выде- ленных за- дач
	ИД-2УК-2 Проектирует решение конкретной задачи про- екта, выби- рая опти- мальный способ ее решения, ис- ходя из дей- ствующих правовых норм и име- ющихся ре- сурсов и ограничений	Не может про- ектировать решение кон- кретной за- дачи проекта, выбирая опти- мальный спо- соб ее реше- ния, исходя из действующих правовых норм и имею- щихся ресур- сов и ограни- чений	Не доста- точно четко может про- ектировать решение кон- кретной за- дачи проекта, вы- бирая опти- мальный спо- соб ее реше- ния, исходя из действующих правовых норм и имею- щихся ресур- сов и ограни- чений	В достаточной степени мо- жет проекти- ровать реше- ние конкрет- ной задачи про- екта, вы- бирая опти- мальный спо- соб ее реше- ния, исходя из действующих правовых норм и имею- щихся ресур- сов и ограни- чений	Успешно может про- ектировать решение кон- кретной задачи про- екта, выби- рая опти- мальный спо- соб ее реше- ния, исходя из дей- ствующих правовых норм и имею- щихся ре- сурсов и ограни- чений	
	ИД-3УК-2 Решает кон- кретные за- дач проекта заявленного качества и за установлен- ное время	Не может ре- шать конкрет- ные задачи проекта заяв- ленного каче- ства и за уста- новленное время	Не доста- точно четко может ре- шать конкрет- ные задачи про- екта заявлен- ного качества и за установлен- ное время	В достаточной степени мо- жет решать кон- кретные задачи про- екта заявлен- ного качества и за установлен- ное время	Успешно может ре- шать кон- кретные за- дач проекта заявлен- ного качества и за установлен- ное время	
	ИД-4УК-2 Публично представ- ляет резуль- таты реше-	Не может пуб- лично пред- ставлять ре- зультаты ре- шения кон- кретной за- дачи проекта	Не доста- точно четко может пуб- лично пред- ставлять ре- зультаты ре-	В достаточной степени мо- жет пуб- лично пред- ставлять ре- зультаты ре-	Успешно может пуб- лично пред- ставлять ре- зультаты ре-	

	ния конкретной задачи проекта		шения конкретной задачи проекта	шения конкретной задачи проекта	шения конкретной задачи проекта
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Не может использовать основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Слабо использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Хорошо использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Успешно использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
ОПК – 5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1 Участвует в экспериментальных исследованиях электрооборудования и средств автоматизации	Не может участвовать в экспериментальных исследованиях электрооборудования и средств автоматизации	Слабо может участвовать в экспериментальных исследованиях электрооборудования и средств автоматизации	Хорошо может участвовать в экспериментальных исследованиях электрооборудования и средств автоматизации	Успешно может участвовать в экспериментальных исследованиях электрооборудования и средств автоматизации

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать научные основы технологических процессов в области эксплуатации машин и оборудования; основы и методы выполнения расчета и конструирования основных механизмов и систем тракторов и автомобилей с учетом условий эксплуатации.

Уметь осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности, безопасности и экологичности, обнаруживать и устранять неисправности в работе механизмов и систем; выполнять основные приемы технического обслуживания.

Владеть: знаниями элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации тракторов и автомобилей; готовностью к профессиональной эксплуатации машин и технологического оборудования, и электроустановок; способностью использовать типовые технологии технического обслуживания, ремонта и восстановления изношенных деталей машин и электрооборудования.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов дисциплины и формируемых в них общепрофессиональных и профессиональных компетенций

Темы дисциплины	Компетенции
-----------------	-------------

	УК-2	ОПК-1	ОПК-5	Общее количество компетенций
Тема 1. История создания, классификация и устройство силовых агрегатов	+	+	+	3
Тема 2. Теоретические и действительные циклы двигателей внутреннего сгорания	+	+	+	3
Тема 3. Показатели рабочего цикла двигателя	+	+	+	3
Тема 4. Характеристики двигателя	+	+	+	3
Тема 5. Кинематика и динамика двигателя	+	+	+	3
Тема 6. Расчет основных деталей и механизмов двигателя	+	+	+	3
Тема 7. Расчет основных систем двигателя	+	+	+	3
Тема 8. Работа тракторных и автомобильных двигателей	+	+	+	3
Тема 9. Тяговый баланс трактора и автомобиля	+	+	+	3
Тема 10. Продольная и поперечная устойчивость трактора и автомобиля	+	+	+	3
Тема 11. Управляемость трактора и автомобиля	+	+	+	3

#### 4. Структура содержания дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы или 144 ак. часа.

##### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Общая трудоемкость дисциплины	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	64	10
Аудиторные занятия, из них	64	10
-лекции	32	2
-практические занятия (ПЗ)	32	4
-лабораторные работы (ЛР)		4
Самостоятельная работа	44	125

проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	14	105
подготовка к тестированию	10	-
Курсовой проект (работа)	20	20
Контроль	36	9
Вид итогового контроля (экзамен)	к.р., экзамен	к.р., экзамен

## 4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины (модуля), темы лекций	Объем в ак.часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
	1.1. История создания, классификация и устройство силовых агрегатов	2	1	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
	1.2. Теоретические и действительные циклы двигателей внутреннего сгорания	2	1	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
	1.3. Показатели рабочего цикла двигателя	2	-	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
	1.4. Характеристики двигателя	2	-	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
	1.5. Кинематика и динамика двигателя	4	-	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
	1.6. Расчет основных деталей и механизмов двигателя	4	-	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
	1.7. Расчет основных систем двигателя	4	-	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
	1.8. Работа тракторных и автомобильных двигателей	4	-	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
	1.9. Тяговый баланс трактора и автомобиля	4	-	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
	1.10. Продольная и поперечная устойчивость трактора и автомобиля	2	-	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
	1.11. Управляемость трактора и автомобиля	2	-	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	

## 4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения	
1	Определение показателей действительных циклов двигателей внутреннего сгорания	8	2	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
2	Определение индикаторных и эффективных показателей и размеров ДВС	6	2	УК-2; ОПК-1; ОПК-5

3	Динамический расчет двигателя	6	-	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
4	Скоростная характеристика двигателя	6	-	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
5	Определение конструктивных параметров элементов системы питания двигателя	6	-	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
ИТОГО		32	4	

#### 4.4. Лабораторные работы

№ раздела (темы)	Наименование занятия	Объем в ак. часах		используемое лабораторное оборудование и (или) используемое программное обеспечение (по каждой теме)	Формируемые компетенции
		очная форма обучения	заочная форма обучения		
1.1	Кривошипно-шатунный механизм.	-	2	Двигатели СМД-62, АМ-41, Д-144 и их разрезы; ИОК ДВС	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
1.2	Механизм газораспределения.	-	2	Двигатели СМД-62, АМ-41, Д-144 и их разрезы; ИОК ДВС	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
ИТОГО		-	4		

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Темы дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем в ак. часах	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
Тема 1.1. История создания, классификация и устройство силовых агрегатов	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	8
	Подготовка к сдаче модуля	2	-
	Курсовая работа	2	2
Тема 1.2. Теоретические и действительные циклы двигателей внутреннего сгорания	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	8
	Подготовка к сдаче модуля	2	-

	Курсовая работа	6	6
Тема 1.3. Показатели рабочего цикла двигателя	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	7
	Подготовка к сдаче модуля	2	-
	Курсовая работа	2	2
Тема 1.4. Характеристики двигателя	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	7
	Подготовка к сдаче модуля	1	-
	Курсовая работа	2	4
Тема 1.5. Кинематика и динамика двигателя	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	7
	Подготовка к сдаче модуля	1	-
	Курсовая работа	6	6
Тема 1.6. Расчет основных деталей и механизмов двигателя	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к сдаче модуля	1	-
	Курсовая работа	-	-
Тема 1.7. Расчет основных систем двигателя	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к сдаче модуля	1	-
	Курсовая работа	-	-
ИТОГО		24	105
Курсовая работа		20	20
ВСЕГО		44	125

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

- Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы. протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.
- Королёва Н.М., Алёхин А.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы теории двигателей внутреннего сгорания и шасси» для студентов дневной и заочной формы обучения- Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2014. –15 с.
- Методическое указание «Газораспределительный механизм двигателей внутреннего сгорания». Алехин А.В., Королёва Н.М., Мичуринск, - 2013, 21 с.
- Методическое указание «Изучение кривошипно-шатунного механизма». Алехин А.В., Королёва Н.М., Мичуринск, - 2015, 141 с.
- Методическое указание «Системы охлаждения двигателей внутреннего сгорания». Алехин А.В., Королёва Н.М., Мичуринск, - 2015, 5 с.

- Методическое указание «Системы питания дизельных двигателей». Алексин А.В., Королёва Н.М., Мичуринск, - 2015, 29 с.
- Методическое указание «Изучение системы смазки двигателей внутреннего сгорания». Алексин А.В., Королёва Н.М., Мичуринск, - 2013, 6 с.
- Методическое указание «Расчет показателей работы двигателя». Михеев Н.В., Королёва Н.М., Мичуринск, - 2014, 27 с.

## **4.6. Курсовое проектирование**

Цель курсовой является получение обучающимися навыков при выполнении оценочного расчета показателей работы двигателя внутреннего сгорания (ДВС), систематизация, закрепление и углубление знаний по основным вопросам дисциплины «Основы теории двигателей внутреннего сгорания и шасси», а также развитие самостоятельности в решении практических задач (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).

Курсовая работа содержит вопросы теплового и динамического расчетов двигателей и состоит из двух частей:

- расчетной, представленной в виде расчетно-пояснительной записки и состоящей из теплового расчета двигателя, определения его основных размеров, динамического расчета двигателя и других расчетов;
- графической, содержащей различные диаграммы и графики тепловых и динамических расчетных данных.

Объем пояснительной записки - 25...30 страниц рукописного (машинописного) текста, графической части - 5 листов формата А4, выполненных вручную на миллиметровой бумаге и подшитых к пояснительной записке (допускается выполнение графической части на одном листе формата А1).

## **4.7. Содержание разделов дисциплины**

### *1. История создания, классификация, устройство и перспективы развития силовых агрегатов.*

Введение в дисциплину.

Классификация, конструкция и работа двигателей: тракторные и автомобильные двигатели внутреннего сгорания (ДВС), их классификация. Основные направления развития двигателей внутреннего сгорания, развития машиностроения: сокращению расхода материалов, снижению трудоемкости и себестоимости, повышение сроков службы, применение более дешевых сортов топлив и масел и уменьшению их удельного расхода, автоматизации управления и пр.

Принципы работы дизельных и бензиновых двигателей, основные понятия и определения.

### *2. Теоретические и действительные циклы двигателей внутреннего сгорания*

Теоретические циклы поршневых ДВС.

Действительные циклы поршневых ДВС. Процессы впуска и газообмена, сжатия, сгорания, расширения и выпуска. Параметры характеризующие процессы протекающие внутри цилиндра, факторы влияющие на эти параметры.

### *3. Показатели рабочего цикла двигателя.*

Индикаторные и эффективные показатели работы двигателя: давление, к.п.д., мощность, удельный и часовой расход топлива. Основные размеры двигателя. Тепловой баланс двигателя. Индикаторная диаграмма.

### *4. Характеристики двигателя*

Общие сведения Построение внешней скоростной характеристики бензиновых и дизельных двигателей. Коэффициент приспособляемости. Нагрузочная характеристика, регуляторные и регулировочные характеристики двигателя. Регулирование двигателей, типы регуляторов и принципы их работы.

#### *5. Кинематика и динамика двигателя*

Основы кинематического расчета двигателя. Перемещение, скорость и ускорение элементов кривошипно-шатунного механизма. Основы динамического расчета двигателя. Силы, действующие на поршень и шатунную шейку коленчатого вала. Расчет маховика.

#### *6. Расчет основных деталей и механизмов двигателя*

Расчетные режимы нагрузки автотракторных двигателей. Расчет деталей поршневой группы. Расчет элементов кривошипно-шатунного механизма. Расчет газораспределительного механизма. Определение параметров клапанов, проектирование кулачка, расчет распределительного вала.

#### *7. Расчет основных систем двигателя*

Система питания двигателя: назначение и классификация систем питания. Способы приготовления горючей смеси для ДВС различных типов. Расчет системы питания карбюраторного двигателя, определение параметров диффузора и жиклеров. Расчет системы питания дизельного двигателя, определение параметров элементов ТНВД и форсунок. Основные тенденции развития систем питания и регулирования автотранспортных ДВС.

Расчет элементов системы смазки: насос, радиатор, фильтр тонкой очистки.

Расчет элементов системы охлаждения: помпа, радиатор.

### **5. Образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины «Основы теории двигателей внутреннего сгорания и шасси» используются различные образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов на основе интерактивного обучающего комплекса ИОК ДВС.

Вид учебной работы	Образовательные технологии
Лекции	Электронные презентации, использование мультимедийных средств, раздаточный материал
Практические (семинарские) занятия	Проведение проектно-расчетных работ различных механизмов и систем двигателей
Лабораторные работы	Бригадный (групповой) метод выполнения и защиты работ
Самостоятельная работа	Модульное тестирование и публичная защита курсовой работы

аудиторные занятия проводятся в виде лекций с использования ПК, моделей, стендов, деталей и узлов механизмов машин, плакатов, учебных кинофильмов и др. средства ТСО; лабораторные занятия проводятся в лабораториях тракторов и автомобилей с использованием узлов механизмов, агрегатов двигателей; самостоятельная работа студентов подразумевает индивидуальный контроль при проведении практических занятий.

Промежуточный срез знаний проводится в виде модульного тестирования.

### **6. Оценочные средства дисциплины**

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам подготовки и защиты отчетов по лабораторным работам – компетентностно-ориентированные задания; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам защиты курсовой работы – комплект заданий, сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие содержание учебного материала.

### **6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «Основы теории двигателей внутреннего сгорания и шасси»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство**	
			наименование	кол-во
1.1	Тема 1. История создания, классификация, устройство и перспективы развития двигателей внутреннего сгорания	УК-2; ОПК-1; ОПК-5	Тестовые задания Вопросы для экзамена	15 9
1.2	Тема 2. Теоретические и действительные циклы двигателей внутреннего сгорания	УК-2; ОПК-1; ОПК-5	Тестовые задания Вопросы для экзамена	15 10
1.3	Тема 3. Показатели рабочего цикла двигателя	УК-2; ОПК-1; ОПК-5	Тестовые задания Вопросы для экзамена	15 4
1.4	Тема 4. Характеристики двигателя	УК-2; ОПК-1; ОПК-5	Тестовые задания Вопросы для экзамена	15 6
1.5	Тема 5. Кинематика и динамика двигателя	УК-2; ОПК-1; ОПК-5	Тестовые задания Вопросы для экзамена	15 6
1.6	Тема 6. Расчет основных деталей и механизмов двигателя	УК-2; ОПК-1; ОПК-5	Тестовые задания Вопросы для экзамена	15 7
2.7	Тема 7. Расчет основных систем двигателя	УК-2; ОПК-1; ОПК-5	Тестовые задания Вопросы для экзамена	15 8

### **6.2. Перечень вопросов для экзамена**

1. История создания двигателей внутреннего сгорания (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
2. Принцип работы и основные параметры ДВС (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
3. Теоретические циклы ДВС (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
4. Параметры, характеризующие теоретические циклы (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
5. Действительные циклы ДВС (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
6. Процесс впуска и газообмена искрового двигателя, показатели его характеризующие (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).

7. Процесс впуска и газообмена дизельного двигателя, показатели его характеризующие (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
8. Процесс сжатия и его показатели (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
9. Процесс сгорания и его показатели искрового двигателя (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
10. Процесс сгорания и его показатели дизельного двигателя (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
11. Процесс расширения и его показатели двигателя (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
12. Процесс выпуска, его показатели и влияние на работу двигателя (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
13. Индикаторные показатели рабочего цикла двигателя (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
14. Эффективные показатели работы двигателя (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
15. Конструктивные параметры двигателя (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
16. Тепловой баланс двигателя (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
17. Скоростная характеристика двигателя (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
18. Нагрузочная характеристика двигателя (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
19. Регуляторная характеристика двигателя (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
20. Регулировочная характеристика двигателя (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
21. Кинематика кривошипно-шатунного механизма и основы его расчета (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
22. Силы, действующие в кривошипно-шатунном механизме (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
23. Основы динамического расчета двигателя (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
24. Расчет маховика (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
25. Расчетные режимы автотракторных двигателей (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
26. Основы расчета поршня (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
27. Основы расчета поршневых колец (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
28. Основы расчет шатунной группы (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
29. Основы расчета коленчатого вала (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
30. Расчет клапанного механизма (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
31. Профилирование кулачка (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
32. Расчет карбюратора (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
33. Расчет элементов топливной системы дизеля (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
34. Расчет масляного насоса (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
35. Расчет масляного радиатора (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
36. Основы расчета центрифуги (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
37. Расчет водяного насоса (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
38. Расчет радиатора и вентилятора (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
39. Пуск двигателя (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).
40. Регулировка двигателя (УК-2; ОПК-1; ОПК-5).

## 6.2 Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «отлично»	Знает: научные основы технологических процессов в области эксплуатации машин и оборудования; основы и методы выполнения расчета и конструирования	тестовые задания (30-40 баллов); вопросы к экзамену, (45-60 баллов)

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<p>основных механизмов и систем тракторов и автомобилей с учетом условий эксплуатации.</p> <p><u>Умеет:</u> осуществлять поиск оптимальных решений с учетом требований к уровню качества, надежности, безопасности и экологичности, обнаруживать и устранять неисправности в работе механизмов и систем; выполнять основные приемы технического обслуживания.</p> <p><u>Владеет:</u> способами настройки техники на заданные режимы работы; знаниями элементов расчетно-проектировочной работы по созданию и модернизации систем и средств эксплуатации тракторов и автомобилей.</p>	
Базовый (50 -74 балла) – «хорошо»	<p><u>Знает:</u> научные основы технологических процессов в области эксплуатации машин и оборудования; методы выполнения расчета основных механизмов и систем тракторов и автомобилей с учетом условий эксплуатации.</p> <p><u>Умеет:</u> разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации систем и средств машин, и оборудования; использовать специальную нормативную литературу, справочники, стандарты.</p> <p><u>Владеет:</u> методами анализа энергетического баланса мобильных средств; методами оценки воздействия техники на окружающую среду.</p>	тестовые задания (25-37 баллов); вопросы к экзамену (25-37 баллов)
Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»	<p><u>Знает</u> научные основы технологических процессов в области эксплуатации машин и оборудования</p> <p><u>Умеет:</u> разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации систем и средств машин, и оборудования</p> <p><u>Владеет:</u> методами анализа энергетического баланса мобильных средств.</p>	тестовые задания (15-20 баллов); вопросы к экзамену (20-29 балла)
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	<p><u>Не знает:</u> научные основы технологических процессов в области эксплуатации машин и оборудования</p> <p><u>Не умеет:</u> разрабатывать проектно-конструкторскую документацию по созданию и модернизации систем и средств машин, и оборудования.</p>	тестовые задания (0-15 баллов); вопросы к экзамену (0-20 баллов)

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
	<u>Не владеет:</u> методами анализа энергетического баланса мобильных средств.	

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 7.1 Основная литература:

1. Болотов, А.К. и др. Конструкция тракторов и автомобилей. - М.: КолосС, 2006
2. Кутьков, Г.М. Основы теории двигателей внутреннего сгорания и шасси. Теория и технологические свойства. - М.: КолосС, 2004.
3. Колчин А.И., Демидов В. П. Расчет автомобильных и тракторных двигателей внутреннего сгорания. – М.: Высшая школа, 2003. – 496 с.
4. Степанов, В. Н. Автомобильные двигатели. Расчеты : учебное пособие для академического бакалавриата / В. Н. Степанов. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 148 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-01160-9. Режим доступа - <https://www.biblio-online.ru/book/7DFEE5F3-D649-4A7F-B6CC-B0D2BFCAE45D>

### 7.2 Дополнительная литература:

1. Родичев В.А., Родичева Г.Н. Основы теории двигателей внутреннего сгорания и шасси. - М: Агропромиздат, 1989.
2. Лышко Г.П. Топливо и смазочные материалы. - М.: Агропромиздат, 1985.
3. В.Н. Луканин, М.Г. Шатров. Двигатели внутреннего сгорания: Учебник: В 3 кн.: допущено МО РФ Кн. 1: Теория рабочих процессов – 2005. – 478 с.
4. В.Н. Луканин, М.Г. Шатров. Двигатели внутреннего сгорания: Учебник. В 3 кн.: допущено МО РФ Кн. 2: Динамика и конструирование – 2005. – 400 с.

### 7.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети

1. Компьютерная программа «Основы теории двигателей внутреннего сгорания и шасси. Устройство, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт».
2. Учебный комплект КОМПАС-3D V15 MCAD
3. Автоматизированная справочная система АСС «Сельхозтехника».

### 7.4 Методические указания по освоению дисциплины

1. Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы. протоколом заседания учебно–методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.
2. Королёва Н.М., Алёхин А.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы теории двигателей внутреннего сгорания и шасси» для студентов дневной и заочной формы обучения- Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2014. –15 с.
3. Методическое указание «Газораспределительный механизм двигателей внутреннего сгорания». Алехин А.В., Королёва Н.М., Мичуринск, - 2013, 21 с.
4. Методическое указание «Изучение кривошипно-шатунного механизма». Алехин А.В., Королёва Н.М., Мичуринск, - 2015, 141 с.
5. Методическое указание «Системы охлаждения двигателей внутреннего сгорания». Алехин А.В., Королёва Н.М., Мичуринск, - 2015, 5 с.
6. Методическое указание «Системы питания дизельных двигателей». Алехин А.В., Королёва Н.М., Мичуринск, - 2015, 29 с.
7. Методическое указание «Изучение системы смазки двигателей внутреннего сгорания». Алехин А.В., Королёва Н.М., Мичуринск, - 2013, 6 с.
8. Методическое указание «Расчет показателей работы двигателя». Михеев Н.В., Королёва Н.М., Мичуринск, - 2014, 27 с.

## **7.5 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

### **7.5.1 Электронно-библиотечные системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека))
2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 04-УТ/2024)
3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)
4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)
5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)
6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 02.02.2024 № 101/НЭБ/4712-п)
7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскопечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

### **7.5.2. Информационные справочные системы**

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 28.02.2025 № 12413 /13900/ЭС).
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 28.02.2025 № 194-01/2025).

### **7.5.3. Современные профессиональные базы данных**

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 05.09.2024 № 512/2024)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

#### **7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

№	Наименование	Разработчик ПО ( правообладатель )	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: беспрочно
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?phrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софтекс» от 09.12.2024 № 6/н, срок действия: с 09.12.2024 по 09.12.2025
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?phrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 03641000008190000 12 срок действия: беспрочно
4	Офисный пакет «P7-Офис» (десктопная версия)	АО «P7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?phrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: беспрочно
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?phrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софтекс» от 24.10.2023 № 03641000008230000 07 срок действия: беспрочно
6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах	АО «Антиплагiat» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?phrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагiat» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с

	«Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiaus.ru">https://docs.antiplagiaus.ru</a> )				23.05.2024 по 22.05.2025
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOWiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - <http://ohrana-bgd.ru/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Miro: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ОПК – 5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ИД-1опк-5 Участвует в экспериментальных исследованиях электрооборудования и средств автоматизации
2	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов	ИД-1опк-1 Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для

			математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	решения стандартных задач в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
3	Технологии беспроводной связи	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся	ИД-4ук-2 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекции и практические занятия проводятся в специализированной аудитории 237/3 «Современная сельскохозяйственная техника», оборудованная мультимедийными средствами (ноутбук «Lenovo», проектор, экран, доска), макетами транспортных и транспортно-технологических машин, плакатами.

Лабораторные работы проводятся в специализированных аудиториях (устройство тракторов и автомобилей, автотракторных двигателей, по регулировке топливной аппаратуры, систем питания и электрооборудования тракторов и автомобилей), оснащенных действующими стендами и разрезами тракторов и автомобилей, бензиновых и дизельных двигателей; стендами систем и механизмов транспортно-технологических машин и силовых агрегатов; приборами и оборудованием для проверки технического состояния и регулировки систем и механизмов транспортно-технологических машин.

Рабочая программа дисциплины «Основы теории двигателей внутреннего сгорания и шасси» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия. (уровень бакалавриата), утвержден 23 августа 2017 г. N 813

Автор(ы): профессор кафедры «Транспортно-технологические машины и основы конструирования», к.т.н., доцент Н.В. Михеев

доцент кафедры «Транспортно-технологические машины и основы конструирования», к.т.н., А.В. Алехин

Рецензент(ы): профессор кафедры «Стандартизация, метрология и технический сервис», д.т.н., профессор К.А. Манаенков



протокол № 8 от 23 апреля 2025 г.

Оригинал документа хранится на кафедре стандартизации, метрологии и технического сервиса.